

SCHEDA DESCRITTIVA DEL PROGETTO
GIORNALINO SCOLASTICO “IL GIORNALE DEI PICCOLI:
MONTALCINI NEWS”
AS. 2021/2022

Scuola: Primaria

Linguaggio mediale:

Visivo digitale: ✓

Audio digitale: ✓

Linguaggi espressivi artistici: ✓

Titolo: Il giornale dei piccoli: Montalcini news

Campi/discipline coinvolti/e: Tutti

Classi coinvolte: Dalla prima elementare alla quinta elementare

Referente/i:

Descrizione del progetto: Il giornalino scolastico è uno strumento efficace per la comunicazione con la pluralità dei linguaggi, all'interno della scuola e nel sistema scuola-famiglia-territorio. La realizzazione del giornalino mira allo sviluppo di diverse competenze: linguistiche, grafiche, logiche, sociali, relazionali, operativo-manuale-informatiche. Con “Il giornale dei piccoli: Montalcini news” gli alunni dell'istituto avranno modo di farsi conoscere e far conoscere le proprie esperienze scolastiche e i temi che hanno più a cuore.

Tipologia: Curriculare

Periodo/durata: a.a. 2021/2022

Risorse: docenti di classe ed eventualmente un giornalista esperto esterno

Materiali: Toner, stampante, pc, 1 pen drive, matite, colori

Obiettivi: Favorire la comunicazione non soltanto per la trasmissione non soltanto di messaggi o contenuti ma per la costruzione di valori e di finalità educative condivise. Orientare, sostenere ed indirizzare la comunicazione all'interno della scuola e tra scuola e famiglia, al fine di migliorare l'efficacia comunicativa e di rafforzare, tramite essa, il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Unificare interessi e attività, promuovere la creatività, favorire una partecipazione responsabile e viva.

Dar voce agli alunni.

Far conoscere le attività e i momenti significativi di vita della scuola.

Promuovere la creatività.

Favorire la comunicazione.

Promuovere l'espressività nella pluralità dei linguaggi.

Promuovere la didattica della comunicazione didattica.

Strategie e metodi: Nella realizzazione del giornalino scolastico, ad una iniziale fase di brain storming, segue la fase progettuale caratterizzata dagli articoli, dai disegni, dalla grafica. Il metodo privilegiato è quello del cooperative learning.

Verifica e valutazione: Le verifiche e la valutazione del percorso formativo verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività e si avvarranno di momenti di verifica operativa, allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di abilità e di comportamenti che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi.

Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia. La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato potrà essere rilevata dall'osservazione anche del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.

Svolgimento delle attività:

Per le classi prima e seconda elementare il progetto si baserà sulla creazione, con cadenza mensile, di una rubrica di disegni relativi alle attività scolastiche (musica, ginnastica, matematica, italiano, scienze, inglese oppure legate a temi di attualità e festività).

Le attività per le classi terza, quarta e quinta saranno legate ad attività di produzione di testi di varia lunghezza in lingua italiana e inglese, legata alle attività scolastiche, tematiche di attualità o festività.

Ogni classe dell'istituto, prima dell'inizio dell'attività, dovrà costituire una redazione avente un direttore, un vice direttore, redattori e illustratori: ciascuno svolgerà il proprio lavoro, coadiuvato con quello dei compagni di classe.

La stampa del giornalino avrà cadenza mensile. Al termine di ogni edizione, gli studenti più meritevoli riceveranno una gratificazione.