



PROGETTO GIORNALINO SCOLASTICO

“IL GIORNALE DEI PICCOLI: MONTALCINI NEWS”

L'ideazione di un giornalino scolastico rappresenta un'attività didattica ricca di potenzialità formative. Costituisce, infatti, un'occasione per potenziare le competenze comunicative degli alunni e, nello stesso tempo, favorire la collaborazione per il conseguimento di un obiettivo comune.

Scrivere per una tipologia varia di lettori, facendo ricorso a differenti tipologie testuali, incrementa notevolmente la motivazione ad esprimersi e a sperimentare forme di scrittura diverse di quelle solitamente praticate tra le mura scolastiche. Descrizioni, riflessioni, relazioni, indagini, resoconti di attività scolastiche, invenzione di storie, attività di scrittura creativa, tutto quello che viene prodotto dai ragazzi e che, solitamente, resta “nascosto” nei loro quaderni, ha la possibilità di valicare le mura delle aule e raggiungere il pubblico dei coetanei, delle famiglie e di tutto il personale della scuola. Il computer diventa un mezzo per facilitare il lavoro di revisione dei testi e di impaginazione del giornalino. Nel giornalino scolastico è necessaria la collaborazione di tutti e un'organizzazione di base nella quale ogni singola persona svolge un ruolo ben preciso ed ha compiti ben definiti. Un ruolo fondamentale ed estremamente importante è svolto dai docenti che guidano e supervisionano il lavoro svolto dai ragazzi, coordinati dal docente referente del progetto; gli studenti scrivono gli articoli, ma coloro che fanno parte dello staff di redazione, diventano anche curatori della bozza definitiva del giornale, seguendo tutte le fasi di costruzione e revisione.

Le classi dell'Istituto sono coinvolte nel progetto che diventa uno strumento che può unire gli alunni dei quattro corsi presenti al suo interno.

Fasi del lavoro

1° Fase

All'inizio dell'attività, si alterneranno lezioni frontali e attività nel laboratorio multimediale propedeutiche alla realizzazione vera e propria del giornalino. Le lezioni frontali sono affidate al docente curricolare che illustrerà ai ragazzi le caratteristiche generali del giornale e quelle più specifiche del testo giornalistico. Le attività nel laboratorio multimediale serviranno invece ad avvicinare i ragazzi agli strumenti informatici che verranno impiegati per lo svolgimento delle attività di impaginazione.

2° Fase

La seconda fase del progetto serve ad organizzare lo staff di redazione composta da piccoli gruppi di alunni, dal docente coordinatore, dai docenti interessati ad una collaborazione costante.

La redazione lavorerà su:

- la scelta degli argomenti e delle esperienze da raccontare;
- la selezione degli articoli provenienti da tutte le classi dell'istituto;
- confronto e revisione degli articoli;
- correzione definitiva delle bozze;
- stesura definitiva degli articoli al computer con l'inserimento delle immagini
- la ricerca di immagini, creazione di disegni, grafici e tutto ciò che riterranno utile per illustrare/completare gli articoli.

Tempi

La realizzazione del progetto coprirà tutto l'anno scolastico, da novembre a maggio.

Contenuti

I contenuti del giornalino sono vari e molteplici e permettono uno sguardo attento e critico alla contemporaneità.

Le sezioni riguardano quindi l'attualità, la cronaca, lo sport, la cultura, la musica, la pagina dei giochi, la pagina creativa dedicata alla poesia.

Obiettivi

Obiettivi generali

- Migliorare le competenze comunicative degli alunni mediante l'utilizzo dei diversi linguaggi.
- Avvicinare i ragazzi al mondo dell'informazione in generale ed al giornale in particolare.
- Incentivare la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo.
- Favorire il lavoro attivo e cooperativo, sviluppando le capacità critiche e relazionali degli studenti, attraverso l'organizzazione redazionale.

Obiettivi didattici specifici

- Conoscere le caratteristiche generali di un quotidiano;

- Individuare le caratteristiche specifiche del linguaggio giornalistico;
 - Scoprire la funzione del titolo di un articolo;
 - Conoscere la struttura di un articolo;
 - Riconoscere le diverse forme di articolo;
 - Usare forme di scrittura diverse e altre forme di espressione in funzione comunicativa;
 - Utilizzare i diversi linguaggi in maniera creativa;
 - Utilizzare programmi di grafica e di video-editing;
 - Comunicare mediante le tecnologie multimediali.

Metodologia e strumenti

Si utilizzeranno metodologie laboratoriali:

- Lezioni multimediali
- Cooperative learning
- Peer education

Strumenti:

- schede didattiche in formato cartaceo per le spiegazioni
- Laboratorio informatico e Internet
- Scrittura creativa

Finalità

Il giornalino scolastico rappresenta uno strumento capace “di costruire percorsi strutturati su questioni della contemporaneità”, attraverso un processo di apprendimento che passa dalla ricerca, alla progettazione e alla rielaborazione creativa della conoscenza e della realtà, favorendo un contesto formativo che consente lo sviluppo di dinamiche relazionali e cooperative, supportate da compiti comuni da svolgere in cui il docente si limita spesso al ruolo di guida e facilitatore. E' uno strumento estremamente valido, perché offre agli studenti l'opportunità di leggere il proprio presente, di esprimersi, di comunicare dentro e fuori la scuola.

E' inoltre fondamentale per l'inclusione, per l'integrazione di tutti gli alunni, che si misurano in attività creative consone alla propria individualità e personalità (articoli, giochi, poesie, ricette di cucina,, etc) e che rispecchiano i loro interessi.

Al termine della stesura di ogni edizione, gli alunni più meritevoli potranno ricevere una piccola gratificazione, affinché possano sentirsi stimolati a dare sempre il meglio.

